

**Id:** Caso ilustrativo

**Edad:** 9 años

**Sexo:** Mujer

**Fecha de aplicación:** 20/05/2020

**Baremo:** Baremo general, V+M, 4º Primaria (9-10 años)

**Responsable de la aplicación:**

**ESCALA DE VALIDEZ**

PD

Control

Ctr

2

Normal, no se detecta inconsistencia en las respuestas.

**ÍNDICE GENERAL**

PD

Pc

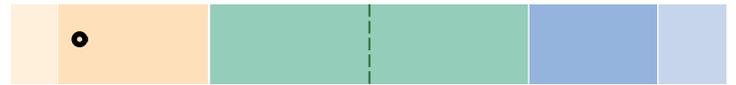
1 2 15 50 85 97 99

Índice de Comprensión lectora

ICL

9

3



**ESCALAS**

PD

Pc

Conocimientos

C

1

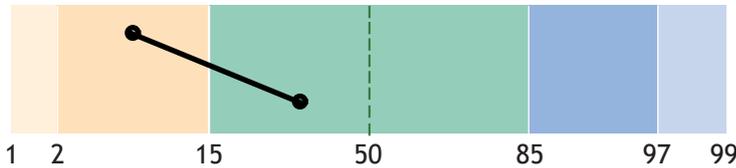
Precaución. Es necesario confirmar sus conocimientos previos.

Representación textual

Rt

4

6



Integración

I

4

33



Nota: Pc (percentil), escala ordinal.

De forma complementaria a las puntuaciones cuantitativas de la prueba, el EDICOLE permite saber en qué medida Caso ilustrativo ha percibido los textos leídos con más o menos facilidad y agrado y si dicha valoración es coherente con el rendimiento obtenido. Dicha información se obtiene a partir de las preguntas de metacognición que aparecen en cada texto y se resume a continuación:

**Dificultad**

La valoración media de Caso ilustrativo sobre la dificultad percibida de los textos es de 1, mientras que su puntuación general en el índice de Comprensión lectora es 3. Esto indica una distorsión entre el rendimiento y la dificultad percibida, por lo que puede que su capacidad metacognitiva de la comprensión lectora no sea adecuada.

**Interés**

Por otro lado, su valoración media a la pregunta «¿Te ha gustado el texto?» es de 2,5, mientras que su puntuación general en el índice de Comprensión lectora es 3. Por tanto, parece que hay una incongruencia entre lo interesante que le han parecido los textos y la comprensión de estos.

Toda esta información es necesario contextualizarla y ampliarla en el marco de una interpretación más completa, integrando estos resultados con lo expuesto en el manual y con otras pruebas y procedimientos.