

Matrices RRHH

Test de Inteligencia para la Identificación del Talento y el
Potencial de Aprendizaje

Informe para el profesional



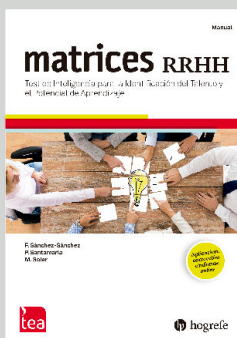
Autores:

Informe: F. Sánchez-Sánchez, P. Santamaría y M. Solar (Dpto. I+D+i de TEA Ediciones)

Solución informática: X. Minguijón

Diseño: R. Sánchez





Id: CASO ILUSTRATIVO

Edad: 44 años

Sexo: NS/NC

Fecha de aplicación: 08/05/2020

Baremo: Baremo general

Responsable de la aplicación:

Centro / empresa:

Índice

PD CI

Índice general

IG

11 92

Puntuaciones adicionales

PD CI

Rapidez

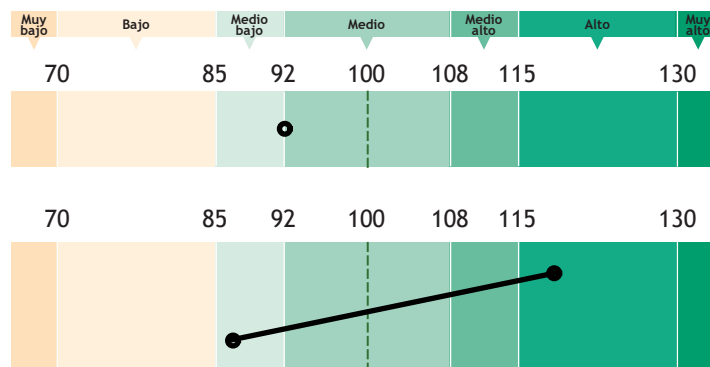
Rap

36 118

Eficacia

Efi

36 87



NOTA: CI, escala típica con media = 100 y Dt = 15.

Comentarios sobre los resultados

La puntuación IG del *Matrices RRHH, Test de Inteligencia para la Identificación del Talento y el Potencial de Aprendizaje*, es un indicador de la capacidad de la persona evaluada para comprender y relacionar ideas complejas, trabajar eficientemente con contenidos abstractos, extraer conclusiones lógicas mediante procesos de deducción e inducción y resolver problemas novedosos. Estas capacidades suelen relacionarse con el potencial de aprendizaje y con el rendimiento profesional, especialmente cuando se aplican a tareas y trabajos complejos que requieren una elevada demanda cognitiva y que implican la manipulación mental, la incertidumbre y la novedad.

A tenor de los resultados en el test y suponiendo que haya entendido las instrucciones y contestado con interés, el nivel de **aptitud general** de la persona evaluada es ligeramente inferior al de la mayor parte de las personas de la muestra normativa de comparación. La puntuación obtenida se sitúa algo por debajo de la media (en el rango considerado medio-bajo), lo que indica que resolver este tipo de tareas, en ocasiones, puede que le suponga algo más de esfuerzo que a la mayoría.

Estos resultados sugieren que, probablemente, la persona evaluada presenta una capacidad adecuada para entender problemas de cierta complejidad y para razonar y resolver cuestiones que impliquen información simbólica o abstracta, aunque puntualmente pueda tener dificultades o necesitar más tiempo que otras personas para hacerlo. Posiblemente su ritmo de aprendizaje sea ligeramente más lento que el de la mayoría de las personas y requiera un poco más de supervisión y tiempo para adquirir nuevos conocimientos y destrezas.

Recuerde que durante la interpretación de las puntuaciones es necesario prestar atención a la posible influencia de factores que hayan podido afectar a los resultados (p. ej., cansancio, motivación...). La consideración de estos aspectos permitirá realizar una interpretación más precisa y ajustada del significado de la puntuación IG. En cualquier caso, la interpretación de

los resultados debe guiarse siempre por las pautas recogidas en el manual del test y teniendo en cuenta otras informaciones disponibles sobre la persona evaluada que permitan ubicarlos en un contexto más amplio del funcionamiento de la misma.

Estilo de respuesta

Además de la puntuación IG, la aplicación del Matrices RR.HH. también proporciona dos puntuaciones que informan sobre el estilo de respuesta de la persona: Rapidez y Eficacia (Rap y Efi, respectivamente). La Rapidez se refiere al número de ejercicios que la persona intenta dentro del tiempo permitido, y se relaciona con la velocidad de procesamiento para la resolución de problemas. La Eficacia evalúa la proporción de aciertos y errores en los elementos que la persona realmente ha intentado resolver y, por tanto, está relacionada con la precisión en la resolución de dichos problemas. La combinación de ambas puntuaciones da lugar a diferentes estilos de respuesta, que complementan y matizan la puntuación IG.

A partir de estos indicadores, se observa que la persona evaluada muestra un **estilo de respuesta rápido**. Por tanto, destaca principalmente por su velocidad durante la tarea, manteniendo un nivel de eficacia normal, similar al de la mayoría de las personas de la muestra de referencia. Probablemente, la persona obtendrá un rendimiento adecuado -similar al de la mayoría de las personas- en tareas cognitivas complejas y novedosas, y mostrará sus mejores resultados en aquellas en las que el tiempo y la velocidad de respuesta sean factores relevantes.