EMOCIOCINE

Evaluación de la Inteligencia Emocional en Población Infanto-Juvenil

Informe para la familia

Nombre	Caso ilustrativo
Sexo	Mujer
Edad	15
Responsable	16548887245670392582500000976...
Fecha ev.	18/6/2025

© Hogrefe TEA ediciones S.A.U.

tea hogrefe

1. Introducción

¿Cómo usar este informe?

En este informe se recogen los resultados de la evaluación de Caso ilustrativo junto con algunas pautas y recomendaciones para su interpretación.

Para hacer más cómoda y ágil su utilización tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- En este apartado (*Introducción*) encontrará una **breve descripción** sobre cómo usar el informe, sobre qué es la inteligencia emocional y algunas cuestiones que hay que tener en cuenta sobre la evaluación y la interpretación de los resultados.
- En el apartado 2 (*Resumen de la evaluación*) podrá observar, de un único vistazo, una **síntesis gráfica de los resultados** de Caso ilustrativo y obtener un resumen de sus **resultados más destacados**.
- En el apartado 3 (*Comentarios sobre los resultados*) podrá consultar los **resultados detallados** de Caso ilustrativo en la prueba.

¿Por qué se hace esta evaluación?

El objetivo de la evaluación realizada es conocer el nivel de desarrollo de la inteligencia emocional de Caso ilustrativo, en comparación con el nivel que muestran habitualmente otros niños, niñas o adolescentes de su misma edad. Esto permitirá determinar si su desarrollo emocional es acorde al esperado e identificar los aspectos en los que destaca positivamente o aquellos en los que muestra algunas dificultades. Esto puede ser importante para poder orientarle, ayudarle e impulsar su desarrollo para prepararle para una vida equilibrada y plena.

¿Qué es la inteligencia emocional?

La *inteligencia emocional* es la capacidad que tenemos las personas para reconocer y entender nuestras propias emociones y las de los demás. También implica saber controlarlas o gestionarlas, usarlas de manera adecuada y tomar decisiones teniendo en cuenta cómo nos sentimos nosotros mismos y quienes nos rodean. Este conjunto de habilidades nos ayuda a desenvolvernos mejor y con más confianza en diferentes contextos de nuestra vida diaria, como en el social, familiar, académico, etc.

Precauciones y recomendaciones

Los resultados que se presentan en este informe se han obtenido mediante la evaluación con EMOCIOCINE, *Evaluación de la Inteligencia Emocional en Población Infanto-Juvenil*. Esta prueba está específicamente adaptada a la edad de Caso ilustrativo y es un instrumento científico con evidencias de fiabilidad y validez, lo que garantiza la calidad de sus resultados. Sin embargo, la evaluación de personas es un proceso complejo y delicado, por lo que los resultados comentados en este informe deben interpretarse con la ayuda de un profesional.

Estos resultados deben interpretarse siempre con prudencia y sin extraer consecuencias precipitadas o exageradas. Por ello, en caso de dudas sobre los resultados de Caso ilustrativo consulte con los responsables de la evaluación, los cuales le ayudarán a valorar el significado de los resultados.

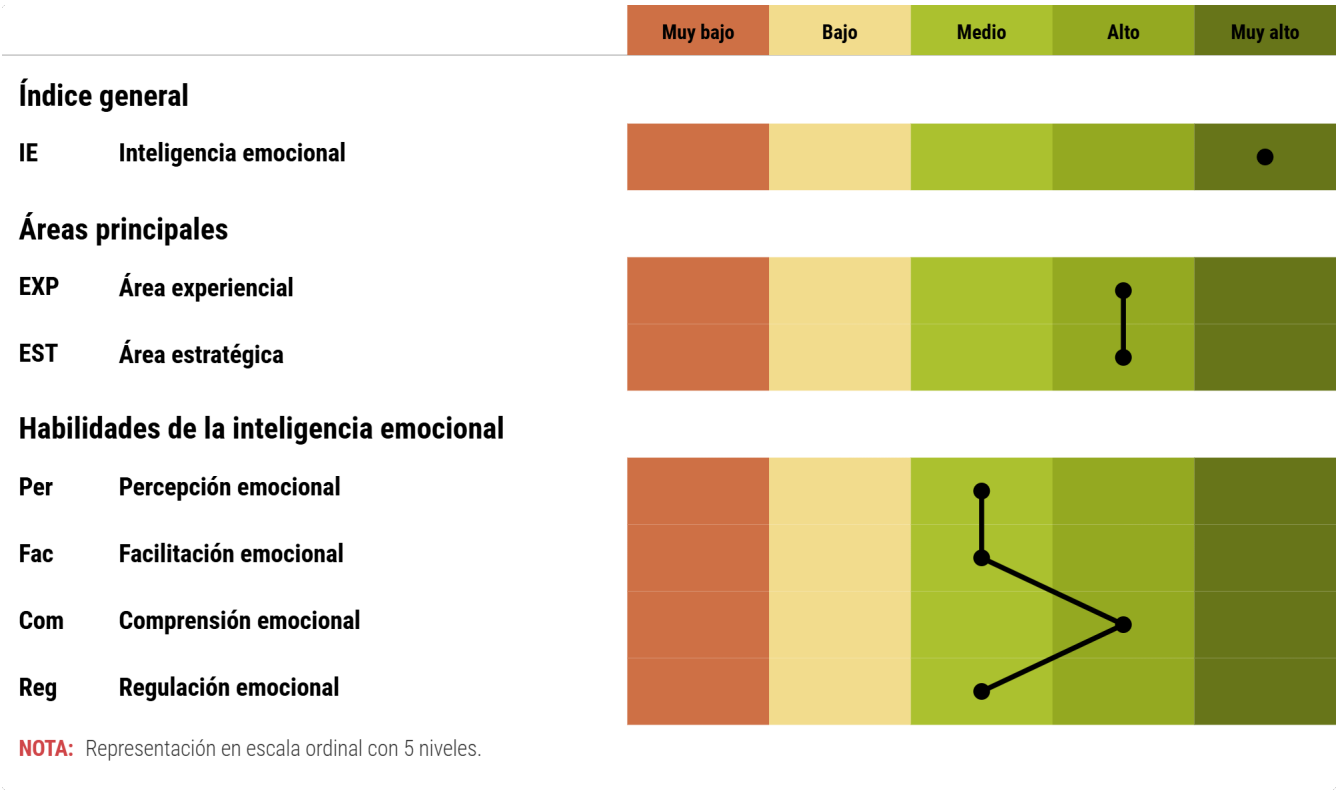
Tenga también en cuenta que, en ocasiones, **los resultados de la evaluación pueden verse afectados por factores circunstanciales**, como la presencia de distracciones durante la realización de la prueba, cansancio, ansiedad, poca atención a las instrucciones... Por ello, en caso de aparecer resultados extraños, sería conveniente tener en cuenta estas circunstancias y valorar si es necesario realizar alguna evaluación adicional, antes de extraer conclusiones que podrían ser precipitadas o infundadas.

Por último, **recuerde que los resultados reflejan el estado actual de Caso ilustrativo y no deben considerarse como un estado inalterable o permanente.** En estas edades los cambios en las diferentes áreas se producen con rapidez y el

ritmo de desarrollo de cada persona es diferente.

2. Resumen de la evaluación

Perfil de resultados de EMOCIOCINE



NOTA: Representación en escala ordinal con 5 niveles.

Puntos fuertes y áreas de mejora personales

Puntos fuertes

- En general, Caso ilustrativo muestra un buen desarrollo de la inteligencia emocional. Es capaz de identificar sus propias emociones y las de los demás, entenderlas y gestionarlas de manera adecuada.
- Caso ilustrativo tiene facilidad para reconocer las emociones y utilizarlas para pensar o tomar decisiones.
- Es capaz de entender por qué sentimos distintas emociones en ciertas situaciones. Probablemente, sabrá utilizarlas de manera eficaz para lograr sus objetivos.
- Es capaz de entender el significado de emociones sencillas y complejas, así como de reconocer por qué las personas se sienten como se sienten en diferentes momentos y situaciones.

Áreas de mejora identificadas

No se ha identificado ningún área en el perfil en la que Caso ilustrativo necesitaría mejorar.

3. Comentarios sobre los resultados

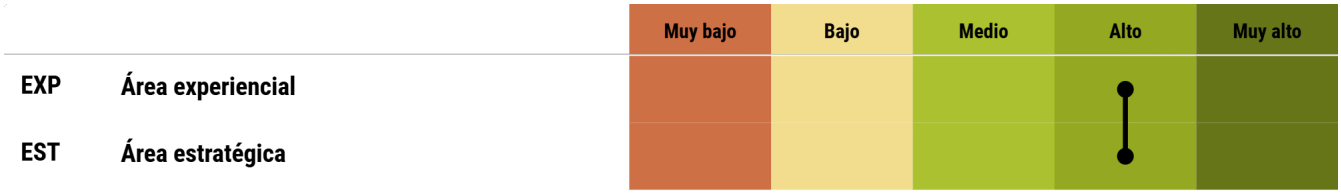
Inteligencia emocional

¿Qué evalúa?
Esta puntuación muestra cómo ha sido el rendimiento general de Caso ilustrativo en la prueba. Indica, de manera resumida y global, su nivel de inteligencia emocional; es decir, su capacidad para identificar las emociones, entenderlas, expresarlas correctamente, integrarlas en su forma de pensar y controlarlas de manera adecuada.

NOTA: Representación en escala ordinal con 5 niveles.

La puntuación de Caso ilustrativo en Inteligencia emocional ha sido **muy alta**. Esto sugiere que, en comparación con otros chicos y chicas de su edad, tiene una muy buena capacidad para identificar, entender, utilizar y gestionar las emociones. Es muy probable que Caso ilustrativo se relacione fácilmente con otras personas, tenga mucha empatía y sepa afrontar bien distintas situaciones de su vida personal y escolar. Esto puede hacer que sea una persona que otros busquen para liderar grupos y pedir consejo o ayuda cuando hay conflictos. Además, es esperable que se valore positivamente y confíe bastante en sus capacidades.

Áreas principales de la inteligencia emocional



NOTA: Representación en escala ordinal con 5 niveles.

Área experiencial

¿Qué evalúa?
El Área experiencial incluye algunas de las habilidades de la inteligencia emocional que tienen que ver con cómo sentimos las emociones y cómo nos influyen. Esto significa darse cuenta de las emociones propias y de las de los demás, reconocerlas y comprender cómo afectan a nuestra forma de pensar. Esto es muy importante porque nos ayuda a tomar mejores decisiones y a pensar de manera más clara.

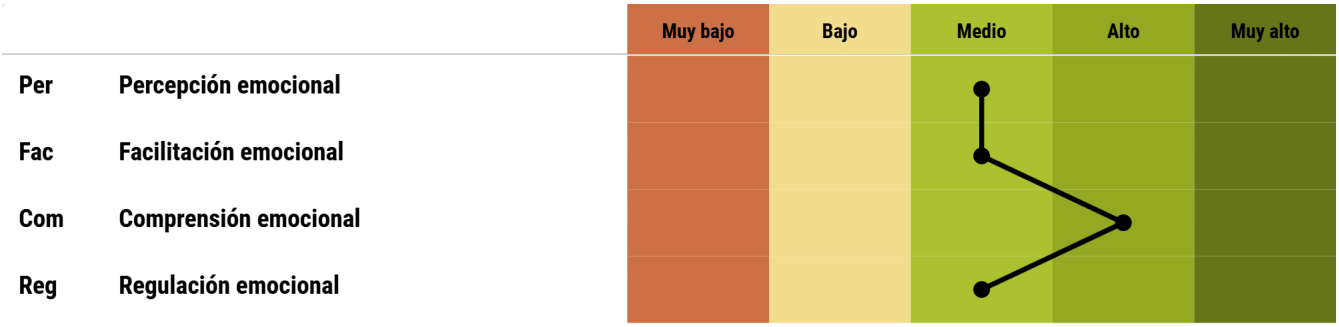
La puntuación de Caso ilustrativo en esta área ha sido **alta**. Es decir, tiene más facilidad que la mayoría de los chicos y chicas de su edad para darse cuenta de sus emociones o las de los demás. Sabe reconocer las señales emocionales (como las expresiones, el tono de voz, etc.) en distintas situaciones o conversaciones. Probablemente, Caso ilustrativo será capaz de entender bien cómo esas emociones afectan a nuestra forma de pensar.

Área estratégica

¿Qué evalúa?
El Área estratégica incluye algunas de las habilidades de la inteligencia emocional que tienen que ver con cómo usamos la información que nos dan las emociones y lo que sabemos sobre ellas para planificar lo que vamos a hacer. Esto significa entender por qué sentimos distintas emociones en ciertas situaciones y qué significan, para así utilizarlas de manera eficaz y lograr nuestros objetivos.

La puntuación de Caso ilustrativo en esta área ha sido **alta**. Este resultado indica que, en comparación con la mayoría de los chicos y chicas de su edad, se le da bien entender qué significan las emociones, tanto las suyas como las de los demás, y sabe usar esa información para adaptarse a distintas situaciones a las que se enfrenta en su día a día.

Habilidades específicas de la inteligencia emocional



NOTA: Representación en escala ordinal con 5 niveles.

Percepción emocional

¿Qué evalúa?
La Percepción emocional es la habilidad que tiene una persona para darse cuenta de cómo se siente ella misma y cómo se sienten los demás. Significa saber reconocer las emociones observando los gestos, las palabras, el tono de voz, etc., para identificar cómo se siente una persona, incluso cuando no lo dice con palabras.
Por ejemplo, esta habilidad nos permite darnos cuenta de que sentimos ansiedad al notar que nuestro corazón late más rápido y nos sudan las manos; o que nos hace darnos cuenta de que otra persona está triste o preocupada cuando vemos que tiene la mirada baja o está más seria y callada.

La puntuación de Caso ilustrativo en la habilidad de Percepción emocional ha sido **media**. Esto quiere decir que tiene una habilidad parecida a la de la mayoría de los chicos y chicas de su edad para darse cuenta de cómo se siente y reconocer lo que sienten los demás. En la mayoría de las situaciones, Caso ilustrativo será capaz de identificar las señales emocionales, como los gestos o el tono de voz, que indican cómo se siente una persona.

Facilitación emocional

¿Qué evalúa?
La Facilitación emocional es la habilidad que tiene una persona para usar las emociones para pensar, tomar decisiones, resolver problemas o ser más creativa. Esta habilidad le permite darse cuenta de cómo las emociones influyen en lo que hace, piensa o decide y le ayuda a usarlas para pensar mejor.
Por ejemplo, cuando sentimos frustración porque no entendemos algo, la facilitación emocional nos permite utilizar esa frustración para motivarnos en la búsqueda de explicaciones alternativas, consultar otras fuentes o pedir ayuda a otras personas.

La puntuación de Caso ilustrativo en la habilidad de Facilitación emocional ha sido **media**. Esto significa que tiene una habilidad parecida a la de la mayoría de los chicos y chicas de su edad para usar las emociones para pensar o tomar decisiones. Dentro de lo esperable para su edad, Caso ilustrativo puede aprovechar las emociones para pensar con más perspectiva y tomar mejores decisiones.

Comprensión emocional

¿Qué evalúa?
La Comprensión emocional es la habilidad que tiene una persona para entender lo que significan las emociones y por qué se producen. Esto incluye tanto emociones sencillas como más complejas. También implica poder reconocer por qué alguien se siente de una determinada manera y qué significado tiene esa emoción para la persona que la está sintiendo.
Por ejemplo, la comprensión emocional nos permite entender que una persona que está pasando por una situación complicada (p. ej., problemas familiares) se puede sentir nerviosa o incomprendida y comportarse de forma agresiva o irascible como consecuencia de vivir esa situación.

La puntuación de Caso ilustrativo en la habilidad de Comprensión emocional ha sido **alta**. Esto quiere decir que, en comparación con la mayoría de los chicos y chicas de su edad, a Caso ilustrativo se le da bien entender lo que significan las emociones (tanto las sencillas como las complejas) y por qué las personas sienten lo que sienten en distintas situaciones.

Regulación emocional

¿Qué evalúa?
La Regulación emocional es, probablemente, la más compleja de las cuatro habilidades de la inteligencia emocional. Se trata de saber reconocer y aceptar tanto las emociones positivas como las negativas, entender para qué sirven y ser capaz de controlarlas o regularlas con estrategias adecuadas, tanto en uno mismo como en los demás. Esta habilidad nos ayuda a adaptarnos mejor a las situaciones del día a día.
Por ejemplo, cuando nos enfrentamos a una situación que nos produce ansiedad y en las que otros nos van a evaluar (como una prueba importante), esta habilidad es la que nos permite poner en marcha estrategias eficaces para reducir esa ansiedad (p. ej., hablar con otras personas sobre ello o pedir consejo) y prepararnos de forma adecuada para afrontar la situación de evaluación (como repasar los contenidos de la prueba).

La puntuación de Caso ilustrativo en la habilidad de Regulación emocional ha sido **media**. Esto quiere decir que tiene una habilidad parecida a la de la mayoría de los chicos y chicas de su edad para controlar y gestionar las emociones. Este resultado es positivo, ya que no presenta dificultades fuera de lo normal para su edad y, probablemente, se desenvuelva bien en muchas situaciones de su día a día.